

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»
КЛИНЦОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КЛИНЦОВСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 25 «Огонёк»**
пер.Урицкого, д. 9, г.Клинцы, Брянской области 243140
тел:(8-483-36) 4-05-66, **kldou25.ucoz.ru**, E-mail: **kldou25@yandex.ru**
ОКПО 29501467, ОГРН 1023201341020, КПП 320301001, ИНН 3203005320

ПРИКАЗ № 8/1

19.02.2025г.

«О проведении процедуры самообследования»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу по проведению работ по самообследованию в составе:
 - Воронова Елена Васильевна, заведующий МБДОУ;
 - Привалова Татьяна Ивановна, старший воспитатель;
 - Подстреха Екатерина Викторовна, заведующий хозяйством;
2. Утвердить План подготовки и проведения работ по самому обследованию (приложение № 1).
3. Членам рабочей группе провести самообследование детского сада №25 «Огонёк». Обобщить полученные результаты и на их основе сформировать годовой итоговый отчет в период до 18.04.2025г.
4. Разместить годовой итоговый отчет по самообследованию в информационно- телекоммуникационной сети Интерне на сайте дошкольного учреждения в срок до 20.04.2025 г.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ-детский сад №25 «Огонёк»



Е.В. Воронова

***План подготовки и проведения работ по самообследованию
(самооценке) МБДОУ - детский сад № 25 «Огонёк»***

№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативно- правовых документов по вопросам проведения самообследования ДОУ	Постоянно	Заведующий члены раб.группы
2.	Анализ организации образовательной деятельности, качества подготовки воспитанников, учебного процесса	Постоянно	
3.	Анализ системы управления ДОУ, кадрового обеспечения	До 18.04.2025	
4.	Анализ качества учебно- методического обеспечения, библиотечного-информационного обеспечения	До 18.04.2025	
5.	Анализ качества материально- технического обеспечения, противопожарной и антитеррористической безопасности	До 18.04.2025	заведующий хозяйством,
6.	Анализ качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, качества организации питания.	До 18.04.2025	
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ	До 18.04.2025	заведующий
8.	Представление и обобщение информации по результатам анализа	До 18.04.2025	заведующий
6.	Формирование отчета о самообследовании ДОУ	До 18.04.2025	
7.	Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета	До 18.04.2025	
8.	Размещение отчета по самообследованию на сайте ДОУ	До 20.04.2025	

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»
КЛИНЦОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КЛИНЦОВСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 25 «Огонёк»**
пер.Урицкого, д. 9, г.Клинцы, Брянской области 243140
тел:(8-483-36) 4-05-66, kldou25.ucoz.ru, E-mail: kldou25@yandex.ru
ОКПО 29501467, ОГРН 1023201341020, КПП 320301001, ИНН 3203005320

Согласовано:

Педагогическим советом МБДОУ-
детский сад № 25 «Огонек»
(протокол от 18.04.2025 № 4)

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ № 25 «Огонёк»

Е.В.Воронова/

« 20 » 04 2025 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБДОУ –
ДЕТСКИЙ САД № 25
«ОГОНЁК» Г.КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ
ОБЛАСТИ
за 2024 год**

г. Клинцы, 2025 г.

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 25 «Огонёк» г. Клинцы Брянской области
2.	Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ – детский сад № 25 «Огонёк» г. Клинцы Брянской области
3.	Государственный статус	тип - дошкольное образовательное учреждение вид – общеразвивающий детский сад организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение
4.	Год основания	1974
5.	Учредитель	Муниципальное образование «городской округ г. Клинцы Брянской области» в лице Клинцовской городской администрации. 243140, г. Клинцы, ул. Октябрьская, 42 http://www.klinici.ru klintsi@mail.ru Функции и полномочия учредителя ОУ в соответствии с федеральными законами, законами Брянской области, нормативными правовыми актами Клинцовской городской администрации осуществляет отдел образования Клинцовской городской администрации. http://www.klgoo.narod.ru klgoo2@yandex.ru
6.	Юридический адрес ДОУ	243140 Брянская область г. Клинцы, пер Урицкого д.9
7.	Фактический адрес ДОУ	243140 Брянская область г. Клинцы, пер Урицкого д.9
8.	Телефон ДОУ	+7 (48336) 4-05-66
9.	e-mail:	kldou25@yandex.ru
10.	Официальный сайт ДОУ	http://kldou25.ucoz.ru
11.	Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Воронова Елена Васильевна (высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория).
12.	Старший воспитатель МБДОУ	Привалова Татьяна Ивановна (высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория)
13.	Предмет деятельности ДОУ	Организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО
14.	Учредительные документы	Устав (утвержден Постановлением КГА от 13.02.2019 № 224) Лицензия (серия 32Л01 № 0002477, выдана Департаментом образования и науки Брянской области 16.09. 2015 г. Срок действия – бессрочно)
15.	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное. Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация - детский сад № 25 «Огонёк» функционирует с 1974 года и является звеном муниципальной системы образования города Клинцы, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Учредителем является Клиновская городская администрация.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Право на образовательную деятельность МБДОУ №25 предусмотрено лицензией (серия 32Л01 № 0002477, выдана Департаментом образования и науки Брянской области 16.09. 2015 г. Срок действия – бессрочно).

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены по адресу: 243140 Брянская область, г. Клинцы, пер. Урицкого д.9, телефон 8(48336) 4-05-66, e-mail kldou25@yandex.ru

Детский сад размещается в центральной части города, на расстоянии 200 м от проспекта Ленина, в 80 м от улицы Кронштадтской. Территория обнесена забором, установлены металлические ворота и калитка. Детский сад находится в экологически благоприятном месте, вдали от проезжей части и промышленной зоны, внутри жилого микрорайона. Удобный подъезд на личном авто, имеется парковка.

Проезд городским транспортом от центра города на автобусе и маршрутном такси №17, 1,5, 5а, 10 до остановки

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в 2024 году в детском саду функционировало 5 групп из них:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группа для детей младшего дошкольного возраста – 1 младшая группа	с 1,5 – 3 лет	1	18
2.	Группа для детей младшего дошкольного возраста – 2 младшая группа	с 3 до 4 лет	1	16
3.	Группа для детей среднего дошкольного возраста – Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	26
4.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – Старшая группа	с 5 до 6 лет	1	16
5.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	1	29
	Итого:			105

Количество мест и воспитанников: Фактическая наполняемость на конец 2024 года составило 105 человек (5 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: В ДОО функционирует информационно-консультационный клуб «Огонёк» для неорганизованных детей от 1,5 до 7 лет и их родителей (законных представителей). Данная вариативная форма дошкольного образования – положительно зарекомендовала себя среди родителей.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию

ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников
- педагогический совет
- родительский комитет
- профсоюзное собрание
- родительское собрание

1.9. План развития и приоритетные задачи: в 2024 году решались следующие задачи:

- Приступить к реализации ООП ДО с учётом изменений в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с национально-культурными традициями.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

1.10. Сайт учреждения: <http://kldou25.ucoz.ru>

1.11. Контактная информация: заведующий – Воронова Елена Васильевна, старший воспитатель Привалова Татьяна Ивановна, e-mail: kldou25@yandex.ru

1.12. Обучение и воспитание ведётся на русском языке. МБДОУ № 25 «Огонёк» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании в Брянской области», ФГОС ДО, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ,

решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управления в сфере образования, Уставом ДОУ, законодательством субъекта РФ, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления г. Клинцы, договорами с родителями (законными представителями).

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. В 2023 году детский сад функционировал в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до достижения детьми школьного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через

организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой и т.д.

ДОУ самостоятельно в выборе программ из комплекса вариативных программ. При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на программы: Безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.; Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И. М., Новоскольцева И.И.; Программа по художественному воспитанию детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А., Программы развития речи дошкольников под ред. О.С. Ушаковой и др.

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2024 году детский сад реализовывал рабочую программу Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО. В ходе реализации программы Воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада (проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями). Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

В течение 2024 года в ДОУ проводились тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Диагностика освоения содержания Программы воспитанниками МБДОУ – детский сад № 25 «Огонёк»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой

возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

По итогам диагностики педагогического процесса на конец учебного 2024 года по всем возрастным группам мы получили следующие результаты:

Образовательная область	Степень освоения	Начало года		Конец года	
		Количество детей	%	Количество детей	%
Социально-коммуникативное развитие	сформирован	29	35%	69	79
	В стадии формирования	51	61%	18	21
	Не сформирован	3	4%	-	-
Познавательное развитие	сформирован	24	29%	66	76
	В стадии формирования	56	67%	21	24
	Не сформирован	3	4%	-	-
Речевое развитие	сформирован	25	30%	57	66
	В стадии формирования	51	61%	27	31
	Не сформирован	7	9%	3	3
Художественно-эстетическое развитие	сформирован	20	24%	20	24%
	В стадии формирования	60	72%	60	72%
	Не сформирован	3	4%	-	-
Физическое развитие	сформирован	33	40%	72	83
	В стадии формирования	49	59%	15	17
	Не сформирован	1	1%	-	-
Игровая деятельность	сформирован	31	37%	78	90
	В стадии формирования	50	60%	8	9
	Не сформирован	2	3%	1	1

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад в 2024 г. скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем

развитие	Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду разработана и реализуется программа здоровья, направленная на укрепление здоровья детей. Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль, который позволяет целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, корригирующие гимнастики и др.). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук). С детьми и родителями проводятся беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения

переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В спортивном зале имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, мячи, обручи, скакалки, кегли, кубики, мешочки с песком, ленты, флажки, городки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников и др. На территории детского сада имеется спортивная площадка с гимнастическими стенками, скамейками, ямой для прыжков, беговой дорожкой, спортивным городком.

Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В группах созданы центры здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

В течение года в ДОО функционировал кружок «Мой организм», работа которого способствовала закреплению у детей приобретенных ранее знаний и навыков, умению наблюдать, сравнивать и анализировать свое состояние, движение, а также целенаправленному развитию ЗОЖ и физических качеств (скорости, силы и гибкости).

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Клинцовская центральная городская больница» (лицензия № ЛО-32-01-001791 от 13.05.2020 г.) Медицинское обеспечение осуществляется внештатным сотрудником. Медсестра ежедневно ведет учет и выяснение причин отсутствия детей, не допускает в детский сад детей и сотрудников с признаками гриппа или ОРВИ. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется оснащенный медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Вопросы состояния здоровья детей, создания оптимальных условий для снижения заболеваемости и оздоровления дошкольников были заслушаны на совещании при заведующей. Для системы работы по данному направлению для педагогов в течение года медсестрой были проведены консультации.

Случаи травматизма отсутствуют. Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги

В ДОО имеется лицензия на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Большое значение для развития дошкольника имеет

организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность. Охват дополнительными услугами составил 84 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет.

В детском саду накоплен определенный положительный опыт организации дополнительного образования, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка дошкольного возраста, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Дополнительные образовательные услуги в детском саду организуются на основании пожеланий детей и их родителей (законных представителей). Воспитанники зарегистрированы на сайте системы «Навигатор дополнительного образования». Ежегодно в детском саду проводится социологические опросы родителей по выявлению степени удовлетворенности качеством услуг дошкольного образования. Изучение удовлетворенности качества и полноты дополнительных образовательных услуг, показало, что 84 % родителей довольны качеством, предоставляемых дополнительных образовательных услуг. 86 % родителей удовлетворены работой педагогов дополнительного образования. 89% родителей - своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, возникающих проблемами, возникающих во время образовательного процесса.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что работа педагогов дополнительного образования является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется на бесплатной основе, по нескольким направлениям. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени.

2.4. Программы дошкольного образования. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

Преемственность целей, задач и содержания образования в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования – одна из задач ФГОС ДО. Чтобы решить эту задачу, воспитатели и учителя должны постоянно взаимодействовать и не ограничиваться разовыми мероприятиями. Переход от дошкольного к школьному детству считается сложным. На дошкольной ступени обучения формируются личностные качества, социальные умения и навыки будущего первоклассника, необходимые для благополучной адаптации к школе и основой успешного обучения.

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. В связи с этим между детским садом и МБОУ СОШ № 2 им. Герцена имеется договор о сетевом взаимодействии, ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы,

который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ.

Педагоги детского сада реализуют работу по преемственности с учителями начальных классов в рамках деятельности образовательного комплекса. Взаимодействие в таком формате имеет преимущества – проще договориться о совместных мероприятиях и проводить их на базе детского сада или школы. В течение года педагогами ДОУ и школы проводились совместные мероприятия, такие как «День Знаний», экскурсии в школу, библиотеку, участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, выставках, акциях.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Активное взаимодействие детского сада со сторонними организациями обеспечивает создание единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум» и строится на договорной основе в соответствии с планом работы, определяющим конкретные задачи и формы сотрудничества. Социальное партнерство способствует: обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей; адаптации детей в новой социальной среде; привлечению детей к участию в городских праздниках и социокультурных традициях нашей области, эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность; дальнейшей социализации ребенка в обществе, повышению статуса ДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОУ. На протяжении многих лет детский сад поддерживает отношения с рядом организаций:

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	ГАУ ДПО БИПКРО	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом.
	МБОУ СОШ № 2 им.Герцена	Методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения и т.д.
	Дошкольные учреждения области,города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом и т.д.
	ГАУ ДО «Клинцовский детскийтехнопарк «Кванториум»»	Методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения и т.д.
Медицина	ГБУЗ КГБ Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования; организация медицинской помощи детям; связь медицинских работников повопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
Физкультура и спорт	Физкультурно-оздоровительныйкомплекс им. Шкурного	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом. Проведение спортивных мероприятий. Спортивная секция «Хоккей»

Культура	МБУК ЦикД «Современник», «Ровесник»	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом. Проведение культурных мероприятий, экскурсии, встречи с работниками, конкурсы, совместные мероприятия, акции и т.д.
	Краеведческий музей	
	«Централизованная библиотечная система г. Клинцы»	
Безопасность	Пожарно-спасательная часть № 10 ФГКУ «1 ОФПС по Брянской области»	Экскурсии, встречи с работниками, конкурсы, совместные мероприятия, акции, инструктажи, консультации, методические мероприятия, концерты и т.д.
	<u>ОГИБДД МО МВД России "Клинцовский"</u>	

Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном обществе, но необходимо расширять эти взаимоотношения. т.е. приглашать родителей разных профессий на занятия, просматривать видеоролики о конкретной профессии, обыгрывать интересные профессии в сюжетно-ролевых играх, подбирать более интересные формы и методы работы не только с детьми, родителями, но и другими членами социума.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Главная цель МБДОУ – детский сад № 25 «Огонёк» при взаимодействии с семьей – это обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания детей, в развитии индивидуальных способностей дошкольников, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Исходя из этого, мы ставили перед собой следующие задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в дошкольном учреждении решалась нами в четырех направлениях:

- работа коллектива по организации взаимодействия с семьей, путём использования педагогами новых форм работы с родителями (законными представителями);
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность детского сада,
- совместная работа по обмену опытом;
- участие в управлении образовательной организации.

В детском саду используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями:

Направление сотрудничества	Форма работы
----------------------------	--------------

Мониторинговое исследование	- Анкетирование. - Социологический опрос.
Создание благоприятных условий для развития, воспитания и обучения детей	- Участие в субботниках по благоустройству территории. - Оказание помощи в ремонтных работах.
Участие в управлении ДОО	- В работе родительского комитета.
Информационная и просветительская деятельность	- Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, фотовыставки, памятки и др.) - Взаимодействие через мобильные мессенджеры (сайт ДОУ, группа в социальных сетях «ОК» , «ВК» группы в «WhatsApp»).
Воспитательно-образовательная деятельность	- Дни открытых дверей - Дни здоровья, олимпиады - Творческие выставки - Открытые занятия - Совместные праздники, развлечения - Творческие отчёты - Мероприятия в рамках проектной деятельности - Челленджи - Онлайн-марафоны - Акции и др.

Все формы работы были направлены на установление тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Необходимо наметить мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

В ДОУ удовлетворительная материально-техническая база.

Каждая группа имеет отдельную спальную, игровую, умывальную комнаты, санузел, раздевалку. Во всех возрастных группах созданы условия для совместной со взрослыми и индивидуальной деятельности дошкольников: игровые зоны обновлены и дополнены новым игровым оборудованием, в группах выделены центры художественного творчества, физической культуры и здоровья (ЗОЖ)оборудованный, как стандартным стационарным оборудованием, так и нетрадиционным, изготовленным руками педагогов, детей с привлечением родителей; ОБЖ, музыки, центры науки, книги. Так же созданы «центры природы и экспериментирования», мини-музеи на различную тематику: «Моя Родина-Клинцы», «Машин», «Часов», «Деньги» в соответствии с возрастом дошкольников и индивидуальными интересами конкретного коллектива детей, оформлены лаборатории экспериментирования.

Вся предметно-развивающая среда насыщена и оформляется педагогами в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, которая содержательна, безопасна, полифункциональна, доступна и легко трансформируема, что помогает детям активно использовать её в процессе самостоятельной деятельности, а педагогу сделать воспитательно-образовательный процесс более насыщенным и творческим, обеспечивая максимальную реализацию

образовательного потенциала пространства групп, участков и всего МБДОУ.

В ОУ есть кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет старшей медсестры, изолятор, процедурный кабинет, музыкальный и спортивный зал совмещены.

На первом этаже имеются: пищеблок, прачечная, помещение для хранения белья. Для хранения инвентаря имеется хозяйственный сарай, есть овощехранилище.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, оснащённая стационарным и выносным оборудованием для проведения подвижных игр, утренней гимнастики, закаливания, занятий физической культурой, досугов и спортивных праздников. На участке старшей группы организовано место для прыжков в длину и беговая дорожка, которая используется для бега и ходьбы в любое время года. На участке средней группы установлена спортивная площадка, оснащённая лестницами, лабиринтом, бревном для равновесия, кольцами для метания, турникетом для развития основных видов движений детей дошкольного возраста.

На территории детского сада достаточно зелёных насаждений, что способствует возможности наблюдать за ростом и развитием различных растений. Для проведения прогулок каждая группа имеет свой участок. Разбит огород для высадки овощных культур, где взрослые и дети наблюдают за ростом растений, учатся ухаживать, экспериментировать, есть беговая дорожка и яма для прыжков.

На территории игровых участков МБДОУ имеются крытые веранды и беседки, для проведения прогулок каждая группа имеет свой участок с верандой для организации игр в ветреную, дождливую и жаркую погоду.

В МБДОУ имеется методический кабинет, оборудованный необходимыми методическими материалами, укомплектован методической литературой в соответствии с реализуемой образовательной программой. Для более эффективной и эмоционально окрашенной организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ имеются технические средства: музыкальный центр, магнитофон, ноутбук, компьютер, ксероксы, видеопроектор, экран. В методическом кабинете собраны законодательные и инструктивные материалы, частично методические пособия к ООД, конспекты ООД и различных мероприятий, наглядный материал, материалы по обобщению передового опыта, новинки литературы, печатные издания. Все материалы продуманно и рационально размещены, удобны в использовании, имеются надписи и условные обозначения.

Методическое оснащение образовательного процесса требует регулярного достаточного обновления, данная работа велась и в текущем году, но постоянно возрастающие требования к педагогическим компетенциям педагогов, требуют постоянного повышения знаний, самообразования и использования в ходе методического сопровождения интерактивных форм работы с коллективом. Отсюда возрастающая потребность в качественном методическом комплекте, подборе пособий и оборудования.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

В 2024 году безопасность детского сада обеспечивала ООО Частное охрannое предприятие «Виктория» (лицензия № 254 от 28.11.2019 г., заключен договор по оказанию охранных услуг № 51/25 от 11.01.2024 г.)

Здание детского сада оборудовано: кнопкой тревожной сигнализации; прямой связью с пожарной частью; противопожарным оборудованием; охрannо-пожарной сигнализацией; системой видеонаблюдения; металлическими входными дверьми, металлоискатель.

На территории детского сада имеются: ограждение по периметру высотой 1,8 м; уличное освещение; система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В МБДОУ разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки

по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Качество и организация питания

В ДООУ организовано сбалансированное 4-х разовое питание детей, которое отвечает потребностям детского организма. В детском саду имеется 10-дневное меню, что позволяет рационально распределять продукты с учетом их калорийности. На основе этого ежедневно составляется меню-требование с соблюдением правильного баланса белков, жиров и углеводов в рационе питания детей. В течение года проводится С-витаминизация третьих блюд. Объем блюд соответствует утвержденным нормам и возрасту детей. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Вся медицинская документация имеется в полном объеме, хранится правильно и оформляется грамотно.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях

В 2024 учебном году воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

С целью создания праздничной атмосферы для обучающихся и воспитанников образовательных организаций, педагогических работников, родительской общественности и жителей города в предновогодние дни, новогодние и рождественские праздники, а также повышения эстетической культуры, прошёл городской смотр - конкурс на лучшее оформление фасадов зданий образовательных организаций к Новому году и Рождеству, в котором МБДОУ – детский сад №25 "Огонёк" принял активное участие.

В преддверии праздника «Дня защитника Отечества» «Международного женского дня» традицией стало участие воспитанников ДООУ в городских акциях «Быть, как папа я хочу» и «Подари сердечко».

МБДОУ – детский сад №25 «Огонёк» - активно принимает участие как очных, так и интернет конкурсах _

4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве Предоставляемых им услуг.

По итогам в 2024 году, получены следующие результаты деятельности детского сада:

Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг доброжелательностью, вежливостью, компетентностью работников МБДОУ – детский сад № 25 «Огонёк» г.Клинцы Брянская область

В анкетировании приняли участие 91 родителей (законных представителей), что составило 96 % от общего числа респондентов.

В результате анкетирования было **выявлено:**

Вопрос	%
Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	Большинство опрошенных родителей 95 % оценили положительно доброжелательность и вежливость педагогов. Однако 5 % родителей затруднились ответить.

Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?	По результатам анкетирования 97 % большинство опрошенных родителей считают, что педагоги дошкольного учреждения полностью соответствуют представлениям о профессионально компетентном педагоге. Затрудняются ответить на этот вопрос 3 % опрошенных родителей. В связи с этим можно предположить необходимость уточнения представлений респондентов о профессионально - компетентном педагоге.
Удовлетворены Вы материально- техническим обеспечением организации?	Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности многими родителями (86%) материально- техническими условиями содержания детей в дошкольном учреждении. Однако 9 % родителей затруднились ответить на предложенный вопрос, а 5% родителей недовольны условиями содержания детей в детском саду. В связи с этим можно предположить необходимость конкретизации в содержании вопроса условий ДОО.
Удовлетворены ли Вы качеством предоставленных образовательных услуг?	Результаты удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг следует считать позитивными. Большинство родителей 91 % полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами. Затруднения в ответе (8 %), и однозначного нет (1%) возможно, обусловлены необходимостью уточнения в вопросе перечня образовательных услуг, оказываемых ДОО.
Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым?	По результатам анкетирования было выявлено, что большинство родителей (96%) готовы рекомендовать ДОО своим родственникам и знакомым, минимальный процент (4 %) опрошенных родителей затрудняются ответить на этот вопрос.

Вывод: Мы получили хорошие показатели удовлетворённости родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Исходя из анализа, необходимо продолжать реализовывать системную работу по совершенствованию модели взаимодействия МБДОУ - детский сад №25 «Огонёк» с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании материально-технических, психолого-педагогических и других немало важных условий для реализации образовательной программы МБДОУ.

4.3. Информация о деятельности детского сада

Информация о деятельности ДОУ постоянно размещается на официальном сайте: <http://kldou25.ucoz.ru> и на страницах в социальной сети «Одноклассники», «ВК»

5. Дистанционная работа

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив ДОО в течение года организовывал с ними дистанционную

работу. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО и комплексно-тематическим планированием на 2024 год.

5.1. Ресурсы, которые использовали

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс воспитатели детского сада использовали разные ресурсы:

- сайт, страницы детского сада в «ВКонтакте»;
- чаты в мессенджерах WatsApp (в каждой возрастной группе).

5.2. Формы взаимодействия, которые организовали с родителями

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания «Этот удивительный ранний возраст», «До свиданья, первая младшая группа», «Кризис 3 лет», «Детские страхи», «Формирование трудолюбия у дошкольников», «Я – семья-род-народ!» и др.;
- онлайн – марафон «День семьи»;
- проекты «Растим патриотов».
- тематические консультации «Правила поведения детей на воде», «Безопасные летние каникулы», «Безопасность детей на дороге!», «Поведение детей на объектах железной дороги», «Солнечный удар», «Как вести себя в грозу», «Навигатор 32 – дополнительное образование» и др.;
- новогодний адвент-календарь;
- тематические мастер-классы и др.,
- Всероссийский урок Победы;
- консультационные материалы и рекомендации «Ядовитые грибы», «Открытые окна», «Детская безопасность», «Осторожно, бешенство», «Безопасное лето!»;
- тематические онлайн-конкурсы и выставки «Мои Клинцы! Краски осени», «Кулинарный рай – на все вкусы выбирай!», «Птичья панорама»;
- акции «Окна Победы», «Свет Победы», «Обними наш детский сад», «Безопасное колесо», «Экобум», «Мы разные, но равные», «День России», «Наше велолето»;
- челлендж «Лето в панаме», «Новогодний гном», «Я как Большунов»;
- флешмобы «С днем дошкольного работника», «Портреты птиц»;
- праздники «День защиты детей», «9 мая», «День России», «День флага», «День птиц», «День космонавтики»;

5.3. Обратная связь с родителями

В течение всего года педагоги детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОО.

Педагоги ДОО оказывали родителям консультативную помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка в домашних условиях, дистанционно проводили консультации, акции, конкурсы, флешмобы и другие мероприятия. С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2025 год: продолжать создавать электронный банк образовательных ресурсов, использовать дистанционный формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ- компетентность педагогов. В раздел «Дистанционный детский сад» размещать перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли бы воспользоваться по своему усмотрению.

6. Кадровый потенциал

6.1 Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

В 2024 году штат работников детского сада состоял из 22 человека, из них:

- административный персонал – 1 человека;
- педагогический – 10 человек;
- обслуживающий – 11 человека.

На конец учебного года вакантных должностей в детском саду нет.

№	Всего педагогических работников	10
1	<u>Из них имеют:</u> Высшее педагогическое образование Среднее специальное дошкольное образование	3 7
2	<u>Стаж педагогической работы:</u> 0 - 1 год 1 - 3 года 3 – 5 лет 5 – 10 лет 10 – 30 лет Более 30 лет	0 1 1 2 2 4
3	<u>Квалификационная категория</u> 1-ая квалификационная категория Высшая квалификационная категория Не имеют категории	7 2 1

Можно сделать **вывод** 9 педагогов ДООУ имеют квалификационные категории, что составляет 90 % от общего числа педагогов. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива. Прошедшие повышение квалификации по применению ФГОС ДО – 10 человек.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах, вебинарах, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс.

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя.

Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. Ежегодно коллеги представляют отчет о проделанной работе по самообразованию на педагогических советах.

Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в учреждении созданы все социально-психологические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов.

В течение года педагоги: Плехоткина К.В., Горыня Е.А., Бородина В.В., Привалова Т.И. посещали и активно работали в онлайн режиме на:

- МО для начинающих педагогов «Методическая шкатулка»
- МО для музыкальных руководителей

- МО для педагогов – новаторов «Педагогическая идея»
- МО для старших воспитателей

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что помогает определить цели работы и выбрать приемлемые формы её проведения.

Наш детский сад многие годы является базовым для педагогической практики Клинецовского социально-педагогического колледжа. В ДОО ежегодно постигают секреты педагогического мастерства, учащиеся музыкального и дошкольного отделения.

6.1. Развитие кадрового потенциала:

В 2024 году педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

На страницах сайтов пед. работников Учреждения имеются в наличии педагогические продукты по распространению передового опыта, печатная продукция (брошюры).

В 2024 году педагогический опыт педагогов детского сада был опубликован в социальных сетях и печатных изданиях.

6.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2023		На 01.09.2024	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	105/10	11/1	105/10	11/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	105/22	5/1	105/22	5/1

6.3. Контроль

В течение учебного года в ДОО были проведены различные виды контроля: тематический, оперативный, обзорный, выборочный и итоговый с целью изучения состояния работы определенного направления и оказания методической помощи. Контроль проводился заведующим, старшим воспитателем, завхозом, медсестрой. По итогам контроля в справках указаны конкретные рекомендации и сроки их исполнения. Справки по итогам контроля заслушивались на педагогических советах, совещаниях при руководителе. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО будет продолжать работать в 2025 году.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен. Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с

родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Внедрение новых технологий в образовательный процесс дошкольных учреждений способствует более эффективному воспитанию ребенка, который стремится творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций и хочет получать новые знания об окружающем мире. Использование таких технологий безусловно влияет на формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению.

Современный этап развития дошкольного образования характеризуется быстрым темпом внедрения различных технологий в практику работы детских садов. ФГОС ДО требует изменений во взаимодействии взрослых с детьми. В связи с этим перед педагогами-дошкольниками встала задача пересмотра приоритета профессиональной деятельности.

Главное – не просто передать какие-либо знания, а развить познавательный интерес у детей. Для эффективной деятельности в этом направлении необходимо запланировать и провести мероприятия в активных, инновационных формах.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что часть педагогов испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным мероприятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов в Skype, Zoom и WhatsApp. В 2025 году необходимо продолжать обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. А также провести серию обучающих семинаров для педагогов в ДОУ.

План развития и приоритетные задачи на следующий 2025 год

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом дошкольной образовательной организацией в предстоящем 2024-2025 учебном году ставятся следующие **задачи**:

1 Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

2 Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3 Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Срок исполнения: 2025 учебный год.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %

1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	105 человек
-------	-----------------------------------	-------------

		100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	3 человек 30/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, 7 человек имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 70/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование направленности (профиля)	7 человек/ 70 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 90 /%
1.8.1	Высшая	2 человек 20%
1.8.2	Первая	7 человек 70 / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 0 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 40 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/%
--	--	-------

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Наличие оборудованных кабинетов МБДОУ – детский сад №25 «Огонёк»

Наименование объекта	Адрес	объекты	количество	общая площадь кв
		групповая	6	293,1
Муниципальное		спальня	6	262.3
		Раздевальная	6	88.3
бюджетное образовательное учреждение-детский сад №25 "Огонёк" г. Клинцы Брянской	243140 г. Клинцы Брянская обл, пер. Урицкого, д.9	санузел моечная	6	67.9
		музыкальный зал спортивный зал	1	64.3
		Медицинская комната	1	7.3
		Изолятор	1	7.8
		Кабинет заведующей	1	8.4
		Педкабинет	1	12.6
			1	
		Пищеблок	1	26.5
		Прачечная	1	26.6

Объекты для проведения практических занятий

№ п/п	Объект	психолого-педагогическое назначение
1.	Кабинет заведующей	➤ индивидуальные консультации ➤ беседы с персоналом и родителями

		➤ просветительская, разъяснительная работа с родителями по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста ➤ создание благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников ДОУ и родителей <u>оснащение:</u> ➤ документы в соответствии с номенклатурой дел учреждения ➤ библиотечка нормативно- правовой литературы ➤ оргтехника
2	Методический кабинет	➤ методическая библиотека ➤ осуществление методической помощи для педагогов ➤ семинары, консультации ➤ круглые столы ➤ педагогические часы ➤ педагогические советы ➤ организация индивидуальных консультаций для педагогов ➤ выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития ➤ разъяснительная работа с родителями по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста <u>оснащение:</u> ➤ библиотека педагогической, психологической, справочной, энциклопедической и методической литературы ➤ библиотека периодических изданий ➤ пособия для проведения образовательной деятельности ➤ опыт работы педагогов ➤ материалы консультаций, семинаров, практикумов, тренингов и педагогических советов ➤ демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми, иллюстративный материал ➤ оргтехника
3.	Музыкальный зал	➤ утренняя гимнастика под музыку ➤ праздники, досуги, НОД, индивидуальная и кружковая деятельности ➤ музыкотерапия ➤ консультационная работа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) для родителей <u>оснащение:</u> ➤ фортепиано ➤ музыкальный центр ➤ световые установки ➤ микрофоны ➤ стулья для детей

4.	Кабинет музыкального руководителя	➤ консультативная работа с родителями и воспитателями ➤ подготовка к образовательной деятельности ➤ изготовление пособий, атрибутов ➤ написание планов, разработка сценариев ➤ индивидуальная работа с детьми ➤ самообразование <u>оснащение:</u> ➤ музыкальные инструменты ➤ атрибуты для игр, плясок и т.д. ➤ библиотека методической литературы, сборники нот, периодические издания ➤ игрушки, пособия, атрибуты ➤ фонотека ➤ фланелеграф ➤ музыкально-дидактические игры ➤ портреты композиторов, картины
5.	Медицинский кабинет	➤ осмотр детей ➤ консультативно- просветительская работа с родителями и сотрудниками ДООУ ➤ профилактическая- оздоровительная работа с детьми <u>оснащение:</u> ➤ ростомер ➤ медицинские весы ➤ медицинский шкаф ➤ медицинский стол ➤ кушетка ➤ холодильник ➤ облучатель ➤ бикс ➤ термометры ➤ прибор для измерения АД ➤ карты воспитанников ➤ библиотека периодических изданий ➤ документация ➤ папки-передвижки
6	Комната природы	➤ проведение образовательной деятельности ➤ центр «отдыха и релаксации» ➤ проведение экскурсий, кружковой работы ➤ дежурство ➤ консультационная работа по вопросам образовательной области «Познавательное развитие» для родителей <u>оснащение:</u> ➤ растения ➤ животные ➤ птицы ➤ рыбы ➤ млекопитающие ➤ макеты ➤ коллекции ➤ картины

		➤ дидактические игры ➤ мини-фонтан ➤ мини-лаборатория
7	Музей «Русская изба»	➤ проведение образовательной деятельности ➤ проведение экскурсий, кружковой работы ➤ проведение досугов, «посиделок» ➤ приобщение к русской народной культуре <u>оснащение:</u> ➤ предметы старинного быта ➤ посуда ➤ костюмы ➤ постельные принадлежности ➤ книги ➤ иллюстрации ➤ куклы ➤ произведения искусства ➤ маски
8	Дизайн-студия	➤ проведение образовательной деятельности ➤ проведение экскурсий, кружковой работы ➤ осуществление методической помощи для воспитателей ➤ изготовление пособий, атрибутов ➤ индивидуальная работа с детьми ➤ консультационная работа по вопросам образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для родителей <u>оснащение:</u> ➤ репродукции картин ➤ произведения искусства ➤ детские поделки ➤ мольберты ➤ фланелеграф ➤ принадлежности для рисования
9.	Спортивный зал	➤ утренняя гимнастика ➤ праздники, досуги, НОД, индивидуальная и кружковая деятельности ➤ консультационная работа по образовательной области «Физическое развитие» для родителей ➤ укрепление здоровья детей ➤ приобщение к здоровому образу жизни ➤ развитие способности к восприятию и передачи движений <u>оснащение:</u> ➤ фортепиано ➤ музыкальный центр ➤ физкультурное оборудование ➤ шведская стенка ➤ маты ➤ скамейки ➤ батут ➤ мягкие модули ➤ сухой бассейн

		➤ мячи
10.	Театральная студия	➤ театрализованная деятельность с детьми ➤ праздники, досуги, НОД, индивидуальная и кружковая деятельности ➤ развитие творческих способностей детей посредством различных видов театральной деятельности ➤ консультационная работа по образовательным областям для родителей ➤ чтение художественной литературы <u>оснащение:</u> ➤ фортепиано ➤ ширма для кукольного театра ➤ различные виды театров ➤ библиотека детской литературы ➤ декорации ➤ театральное оборудование , игрушки
11	Компьютерная комната	➤ оргтехника ➤ компьютерные столы ➤ стулья
12	Групповые помещения	➤ центр игровой деятельности ➤ центр грамотности ➤ центр науки ➤ центр искусства ➤ спортивный центр
13	Стадион	➤ утренняя гимнастика ➤ праздники, досуги, НОД, индивидуальная и кружковая деятельности ➤ консультационная работа по образовательной области «Физическое развитие» для родителей ➤ укрепление здоровья детей ➤ приобщение к здоровому образу жизни ➤ самостоятельная двигательная активность ➤ прогулки <u>оснащение:</u> ➤ спортивно-оздоровительный комплекс ➤ лестницы (разного вида) ➤ дуги для подлезания ➤ скамейки ➤ дорожка здоровья ➤ мишень ➤ место для прыжков
14	Огород	➤ развитие познавательной деятельности ➤ развитие трудовой деятельности ➤ НОД, индивидуальная и кружковая деятельности ➤ проектная деятельность <u>оснащение:</u> ➤ грядки ➤ ягодные кустарники ➤ цветник
15	Летняя эстрада	➤ прогулки ➤ игровая деятельность

		➤ досуги, праздники, кружковая деятельность, НОД ➤ чтение художественной литературы ➤ приобщение к русской народной культуре ➤ кружковая деятельность ➤ театрализованная деятельность <u>оснащение:</u> ➤ сцена ➤ скамейки ➤ мини-пруд ➤ цветник декорации к русским народным сказкам
16	Групповые участки	➤ прогулки ➤ игровая деятельность ➤ досуги, праздники, кружковая деятельность, НОД ➤ чтение художественной литературы ➤ самостоятельная двигательная активность ➤ развитие познавательной деятельности ➤ развитие трудовой деятельности ➤ экспериментирование <u>оснащение:</u> ➤ веранда ➤ скамейки ➤ столики ➤ качалки ➤ декоративные элементы ➤ беседки ➤ игровое оборудование

Средства обучения и воспитания

Образовательные области	Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение
Физическое развитие	Обручи пластмассовые, палка пластмассовая гимнастическая, мячи разного диаметра, набор кеглей, дуги для подлезания, коврики массажные, массажеры для ног, корригирующая дорожка, скамейки для ходьбы (наклонная, с препятствиями), шведская лестница, кольцоброс, мешочки для равновесия, скакалки детские, канат для перетягивания, флажки разноцветные, ленты. Набор предметных карточек «Предметы гигиены». Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня». Наглядное методическое пособие (плакаты, схемы).
Социально-коммуникативное развитие	Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол). Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения», «Пути и средства сообщения». Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности». Набор предметных карточек «Транспорт». Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности». Набор предметных карточек «Профессии», «Символика». Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты). Наборы игрушечной посуды. Наборы парикмахера. Наборы медицинских игровых принадлежностей. Игровой модуль «Кухня». Игровой модуль «Парикмахерская». Оборудование для трудовой деятельности

	(совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские) Природный материал и бросовый материал для ручного труда. Картины, плакаты «Профессии», «Кем быть», «Государственные символы России» и др. Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др. Книги, энциклопедии, тематические книги.
Познавательное развитие	Макеты «Государственных символов России». Географические карты, атласы, хрестоматии. Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные). Учебные приборы (микроскоп, колбы, песочные часы, компас и др). Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные». Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие Животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года». Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор счетного материала, счетные палочки, комплект цифр и букв на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования. Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры». Информационный материал «Паспорт экологической тропы» Муляжи фруктов и овощей, увеличительное стекло, набор контейнеров.
Речевое развитие	Набор сюжетных карточек по темам «В походе», «В половодье», «Подарок школе» и др. Предметные игрушки-персонажи. Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем», «Звучащее слово». Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др). Обучающие пазлы «Учимся читать», «Азбука», «Развиваем речь, мышление и мелкую моторику», домино.
Художественно-эстетическое развитие	Комплекты детских книг для каждого возраста, детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей. Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, портреты художников- иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка), наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования. Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисточки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином. Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, барабан, погремушки), металлофон. Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной

	деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки- персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы, ёлки искусственные, гирлянды, наборы елочных игрушек, мишура.
--	---

Средства обучения	Наименование	Количество
Технические	компьютер	2 с выходом в интернет
	ноутбук	1
	ламинатор	1
	принтер + ксерокс + сканер	1
	музыкальный центр	1
	магнитофон	1
	мультимедийный проектор	1
	экран подвесной	1
	микрофон	2
	телевизор	6
	DVD-караоке	1
	флеш-носители	1
	жесткий диск	1
	веб камера	1
	аудио колонка	1