**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД №25 «ОГОНЁК» Г. КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

243140 Брянская обл., г.Клинцы пер. Урицкого, д. 9

тел. 8 (48336) 4-05-66; ИНН/КПП 3203005320/324101001

**Приказ №13/2**

 **от 29.02. 2020г.**

**«О проведении процедуры самообследования»**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»      в целях реализации  приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить рабочую группу по проведению работ по самообследованию в составе:

* Воронова Елена Васильевна, заведующий МБДОУ;
* Привалова Татьяна Ивановна, старший воспитатель;
* Подстреха Екатерина Викторовна, заведующий хозяйством;

2. Утвердить План подготовки и проведения работ по самообследованию (приложение № 1).

3.  Членам рабочей группе провести самообследование детского сада №25 «Огонёк». Обобщить полученные результаты  и на их основе сформировать годовой итоговый отчет в период до 16.04.2020г.

4.Разместить годовой итоговый отчет  по самообследованию в информационно-телекоммуникационной сети Интерне на сайте дошкольного учреждения в срок до 20.04.2020 г.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детским садом № 25 «Огонёк» Воронова Е.В.

С приказом ознакомлены: Привалова Т.И.

 Подстреха Е.В.

***Приложение № 1***

***к приказу № 13/2***

***от 29.02.2020г.***

***План подготовки и проведения работ по самообследованию (самооценке)***

***МБДОУ - детский сад № 25 «Огонёк»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Изучение нормативно- правовых документов по вопросам проведения самообследования ДОУ  |  Постоянно | Заведующийчлены раб.группы  |
| 2. | Анализ организации образовательной деятельности, качества подготовки воспитанников, учебного процесса |  Постоянно |
| 3. | Анализ системы управления ДОУ, кадрового обеспечения | До 16.04.2020 |
| 4. | Анализ качества учебно- методического обеспечения, библиотечного- информационного обеспечения | До 16.04.2020 |
| 5. | Анализ качества материально- технического обеспечения, противопожарной и антитеррористической безопасности | До 16.04.2020 | заведующий хозяйством,  |
| 6. | Анализ качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, качества организации питания. | До 16.04.2020 |
| 7. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ | До 16.04.2020 | заведующий  |
| 8. | Представление и обобщение информации по результатам анализа | До 16.04.2020 |  заведующий  |
| 6. | Формирование отчета о самообследовании ДОУ | До 10.04.2020 |
| 7. | Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета | До 16.04.2020 |
| 8. | Размещение отчета по самообследованию на сайте ДОУ | До 20.04.2020 |

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 25

«Огонёк» г. Клинцы Брянской области



243140 Брянская обл., г. Клинцы, пер Урицкого д.9 тел./факс 8(48336) 4-05-66,4-15-22,

 эл. адрес kldou25@yandex.ru ИНН/КПП 3203005320/324101001

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано: | Утверждаю: |
| Председатель ПК | Заведующая МБДОУ № 25 |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Ю.Новикова/ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В.Воронова/ |
| «\_ \_» \_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | «\_ \_» \_\_\_\_\_2020 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ОТЧЕТ**

 **САМООБСЛЕДОВАНИИ**

 **МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД №25**

**«Огонёк»**

**г. Клинцы Брянской области**

**за 2019 год**

**г. Клинцы, 2020 г.**

**Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 25 «Огонёк» расположен по адресу: г. Клинцы Брянской области, пер. Урицкого, д. 9.

Учредителем является Клинцовская городская администрация. МБДОУ № 25 «Огонёк» в своей деятельности руководствуется

Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Законом Брянской области «Об образовании», ФГОС, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управления в сфере образования, Уставом ДОУ, законодательством субъекта РФ, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления г. Клинцы, договорами с родителями (законными представителями).

Право на образовательную деятельность МБДОУ №25 предусмотрено лицензией. Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

* детском саду функционируют 6 групп:
* От 1,5 до 3 лет – 1 группа
* От 3 до 7 лет – 5 групп.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей.

Детский сад имеет выход в сеть Интернет.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим | 0 человек |
|  | сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 26 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 114человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей | человек/ |
|  | численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 140 человек |
|  |  | 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
|  |  | / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек |
|  |  | 0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными | человек/ |
|  | возможностями здоровья в общей численности воспитанников, | % |
|  | получающих услуги: |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ |
|  |  |  |  |  |  | 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования |  | 0 человек |
|  |  |  |  |  |  | 0/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу |  |  |  |  | 0 человек |
|  |  |  |  |  |  | 0/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной |  | 28 дней |
|  | образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  | 10 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, |  | 2 человек |
|  | имеющих высшее образование |  |  |  | 20% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, |  | 2 человек |
|  | имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 20/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, |  | 8 человек |
|  | имеющих среднее профессиональное образование |  |  | 80/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, |  | 8 человек/ |
|  | имеющих среднее профессиональное образование педагогической |  | 80 % |
|  | направленности (профиля) |  |  |  |  |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, |  | 8 человек |
|  | которым по результатам аттестации присвоена квалификационная |  | 80 /% |
|  | категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая |  |  |  |  | 1человек |
|  |  |  |  |  |  | 10% |
| 1.8.2 | Первая |  |  |  |  | 7 человек |
|  |  |  |  |  |  | 70 / % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в |  | человек/ |
|  | общей численности педагогических работников, педагогический стаж |  | % |
|  | работы которых составляет: |  |  |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет |  |  |  |  | 2 человек |
|  |  |  |  |  |  | 20 /% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  |  |  |  | 4 человек |
|  |  |  |  |  |  | 40% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в |  | 4 человека |
|  | общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  | 40 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в |  | 2 человек |
|  | общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  | 20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и |  |  10 человек/ |
|  | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 | 100 % |
|  | лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по |  |  |
|  | профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в |  |  |
|  | образовательной организации деятельности, в общей численности |  |  |
|  | педагогических и административно-хозяйственных работников |  |  |
| 1.13 | Численность/удельный | вес | численности | педагогических | и | 10 человек |
|  | административно-хозяйственных работников, прошедших повышение | 100/% |
|  | квалификации по применению в образовательном процессе федеральных |  |
|  | государственных образовательных стандартов в общей численности |  |
|  | педагогических и административно-хозяйственных работников |  |  |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной |  | 1/14 |
|  | образовательной организации |  |  |  |  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических |  |  |
|  | работников: |  |  |  |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя |  |  |  | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре |  |  | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда |  |  |  |  | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная | 2,5 кв. м |
|  | деятельность, в расчете на одного воспитанника |  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов | 70 кв. м |
|  | деятельности воспитанников |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую | да |
|  | активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на |  |
|  | прогулке |  |  |

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определялось в 2019 году ФГОС и основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения - детский сад № 25 «Огонёк». ДОУ самостоятельно в выборе программ из комплекса вариативных программ.

**Реализуемая основная общеобразовательная программа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Авторы, авторы — | Контингент | Обучаются за |  |
| п/п | образовательной | составители | обучающихся | счёт средств |  |
|  | программы. |  | воспитанников. | соответствующ |  |
|  |  |  |  | его бюджета |  |
|  |  |  | Язык обучения. | бюджетной |  |
|  |  |  |  | системы РФ. |  |
| 1 | Основная образовательная программамуниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 25 «Огонёк» | Заведующий МБДОУ – Е. В. Воронова ст. вос-ль Привалова Т.И. Воспитатель МБДОУ – Горыня Е.А. Муз. руководитель МБДОУ – В.В. Бородина. Воспитатель МБДОУ – Е.Ю. Новикова | 2 мес. – 7 летРусский | 140 |  |

**Реализуемые дополнительные образовательные технологии**

|  |
| --- |
|  |
| *Физическое развитие* | *«Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В.Полтавцева* |
| *Социально-коммуникативное развитие* | *«Дорогою добра» Л.В.Коломийченко**«Я – человек»» (мой организм) С.А. Козлова**«Безопасность детей старшего дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева**«Наследие» М.Ю.Новицкая**«Мой родной дом» Н.А.Арапова-Пискарёва* |
| *Познавательное развитие* | *«Юный эколог» С.Н.Николаева**«Тропинка в природу»  В.В. Смирнова**«Раз – ступенька, два –ступенька…» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина* |
| *Речевое развитие* | *Программа развития речи детей  дошкольного возраста в детском саду О.С.Ушакова**Ю.В.Микляева Развитие речи детей в процессе их адаптации к ДОУ* |
| *Художественно-эстетическое развитие* | *Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э.П.Костина**«Музыкальное воспитание в детском саду» М.В.Зацепина**«Семицветик»  В.И.Ашиков* |

Гармоничному, физическому и полноценному психическому развитию ребёнка способствует гибкий режим дня, предусматривающий разнообразную совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, интересами, способностями и временем года.

ДОУ строит работу, исходя из запросов родителей, уровня развития детей, откликаясь на актуальные изменения в сфере дошкольного образования.

* + ДОУ удовлетворительная материально-техническая база. В группах создана развивающая среда, предоставляющая ребенку возможность максимально активно проявить себя не только в совместной деятельности, но
* в свободной. Во всех возрастных группах оборудованы игровые зоны, уголки творчества, физкультурные, музыкальные уголки, занимательные уголки, уголки безопасности, книги, природы и т.д. Есть методический кабинет, оснащенный методической литературой, пособиями и периодическими изданиями. Физкультурный ( музыкальный) зал, для развития творческих способностей детей , огород, уголок леса, сада, цветники, театральная студия , спортивный участок, игровые участки.

**Наличие оборудованных кабинетов МБДОУ – детский сад №25 «Огонёк»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта |  Адрес | объекты | количество | общая площадь кв м |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение- детский сад №25 "Огонёк" г. Клинцы Брянской об         | 243140 г. Клинцы Брянская обл, пер. Урицкого,д.9        | групповая комната | 6 | 293,1 |
| спальня |  6 | 262.3 |
| Раздевальная | 6 | 88.3 |
| санузелмоечная | 6 | 67.9 |
| музыкальный залспортивный зал | 1 | 64.3 |
| Медицинская комната | 1 | 7.3 |
| Изолятор | 1 | 7.8 |
| Кабинет заведующей | 1 | 8.4 |
| Педкабинет | 1 | 12.6 |
|   | 1 |   |
| Пищеблок | 1 | 26.5 |
| Прачечная | 1 | 26.6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Объекты для проведения практических занятий** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **№ п/п** |  |  | **Объект** |  |  | **психолого-педагогическое назначение** |
|  | **1.** |  |  | Кабинет заведующей |  |  индивидуальные консультации |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  беседы с персоналом и |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | родителями |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  просветительская, |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | разъяснительная работа с |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | родителями по воспитанию и |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | развитию детей дошкольного |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | возраста |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  создание благоприятного психо- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | эмоционального климата для |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | сотрудников ДОУ и родителей |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **оснащение:** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  документы в соответствии с |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | номенклатурой дел учреждения |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  нормативно- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | правовая литература |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  оргтехника |  |
|  | **2.** |  |  | Методический кабинет |  |  |  методическая библиотека |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  осуществление методической |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | помощи для педагогов семинары, консультации круглые столы педагогические часы организация индивидуальныхконсультаций для педагогов выставка дидактических иметодических материалов дляорганизации работы с детьми поразличным направлениямразвития разъяснительная работа сродителями по воспитанию иразвитию детей дошкольноговозраста**оснащение:** библиотека педагогической,психологической, справочной,энциклопедической иметодической литературы библиотека периодическихизданий пособия для проведенияобразовательной деятельности опыт работы педагогов материалы консультаций,семинаров, практикумов,тренингов и педагогическихсоветов демонстрационный, раздаточныйматериал для работы с детьми,иллюстративный материал оргтехника |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **3.** | Музыкальный зал (спортивный) |  |  утренняя гимнастика под музыку |
|  |  |  |  праздники, досуги, НОД, |
|  |  |  | индивидуальная и кружковая |
|  |  |  | деятельности |
|  |  |  |  музыкотерапия |
|  |  |  |  консультационная работа по |
|  |  |  | образовательной области |
|  |  |  | «Художественно-эстетическое |
|  |  |  | развитие» (музыка) для |
|  |  |  | родителей |
|  |  |  | **оснащение:** |  |
|  |  |  |  фортепиано |
|  |  |  |  музыкальный центр |
|  |  |  |  световые установки |
|  |  |  |  микрофоны |
|  |  |  |  стулья для детей |
| **4.** | Кабинет музыкального |  |  консультативная работа с |
|  | руководителя |  | родителями и воспитателями |
|  |  |  |  подготовка к образовательной |
|  |  |  | деятельности |
|  |  |  |  изготовление пособий, атрибутов |
|  |  |  |  написание планов, разработка |
|  |  |  | сценариев |
|  |  |  |  индивидуальная работа с детьми |
|  |  |  |  самообразование |
|  |  |  | **оснащение:** |  |
|  |  |  |  музыкальные инструменты |
|  |  |  |  атрибуты для игр, плясок и т.д. |
|  |  |  |  библиотека методической |
|  |  |  | литературы, сборники нот, |
|  |  |  | периодические издания |
|  |  |  |  игрушки, пособия, атрибуты |
|  |  |  |  фонотека |
|  |  |  |  фланелеграф |
|  |  |  |  музыкально-дидактические игры |
|  |  |  |  портреты композиторов |
|  |  |  |  картины |
| **5.** | Медицинский кабинет |  |  осмотр детей |
|  |  |  |  консультативно- |
|  |  |  | просветительская работа с |
|  |  |  | родителями и сотрудниками |
|  |  |  | ДОУ |
|  |  |  |  профилактическая- |
|  |  |  | оздоровительная работа с детьми |
|  |  |  | **оснащение:** |  |
|  |  |  |  ростомер |
|  |  |  |  медицинские весы |
|  |  |  |  медицинский шкаф |
|  |  |  |  медицинский стол |
|  |  |  |  кушетка |
|  |  |  |  холодильник |
|  |  |  |  облучатель |
|  |  |  |  бикс |
|  |  |  |  термометры |
|  |  |  |  прибор для измерения АД |
|  |  |  |  карты воспитанников |
|  |  |  |  библиотека периодических |
|  |  |  | изданий |
|  |  |  |  документация |
|  |  |  |  папки-передвижки |
| **6.** | Спортивный зал (музыкальный) |  |  утренняя гимнастика |
|  |  |  |  праздники, досуги, НОД, |
|  |  |  | индивидуальная и кружковая |
|  |  |  | деятельности |
|  |  |  |  консультационная работа по |
|  |  |  | образовательно области |
|  |  |  | «Физическое развитие» для |
|  |  |  | родителей |
|  |  |  |  укрепление здоровья детей |
|  |  |  |  приобщение к здоровому образу |
|  |  |  | жизни |
|  |  |  |  развитие способности к |
|  |  |  | восприятию и передачи |
|  |  |  | движений |
|  |  |  | **оснащение:** |  |
|  |  |  |  фортепиано |
|  |  |  |  музыкальный центр |
|  |  |  |  физкультурное оборудование |
|  |  |  |  шведская стенка |
|  |  |  |  маты |
|  |  |  |  скамейки |
|  |  |  |  батут |
|  |  |  |  мягкие модули |
|  |  |  |  сухой бассейн |
|  |  |  |  мячи |
| **7.** | Групповые помещения |  |  центр игровой деятельности |
|  |  |  |  центр грамотности |
|  |  |  |  центр науки |
|  |  |  |  центр искусства |
|  |  |  |  спортивный центр |
| **8.** | Спортивный участок |  |  утренняя гимнастика |
|  |  |  |  праздники, досуги, НОД, |
|  |  |  | индивидуальная и кружковая |
|  |  |  | деятельности |
|  |  |  |  консультационная работа по |
|  |  |  | образовательной области |
|  |  |  | «Физическое развитие» для |
|  |  |  | родителей |
|  |  |  |  укрепление здоровья детей |
|  |  |  |  приобщение к здоровому образу |
|  |  |  | жизни |
|  |  |  |  самостоятельная двигательная |
|  |  |  | активность |
|  |  |  |  прогулки |
|  |  |  | **оснащение:** |  |
|  |  |  |  спортивно-оздоровительный |
|  |  |  | комплекс |
|  |  |  |  лестницы (разного вида) |
|  |  |  |  дуги для подлезания |
|  |  |  |  скамейки |
|  |  |  |  дорожка здоровья |
|  |  |  |  мишень |
|  |  |  |  место для прыжков |
| **9.** | Огород |  |  развитие познавательной |
|  |  |  | деятельности |
|  |  |  |  развитие трудовой деятельности |
|  |  |  |  НОД, индивидуальная и |
|  |  |  | кружковая деятельности |
|  |  |  |  проектная деятельность |
|  |  |  | **оснащение:** |  |
|  |  |  |  грядки |
|  |  |  |  ягодные кустарники |
|  |  |  |  цветник |
| **10.** | Групповые участки |  |  прогулки |
|  |  |  |  игровая деятельность |
|  |  |  |  досуги, праздники, кружковая |
|  |  |  | деятельность, НОД |
|  |  |  |  чтение художественной |
|  |  |  | литературы |
|  |  |  |  самостоятельная двигательная |
|  |  |  | активность |
|  |  |  |  развитие познавательной |
|  |  |  | деятельности |
|  |  |  |  развитие трудовой деятельности |
|  |  |  |  экспериментирование |
|  |  |  | **оснащение:** |  |
|  |  |  |  веранда |
|  |  |  |  скамейки |
|  |  |  |  столики |
|  |  |  |  качалки |
|  |  |  |  декоративные элементы |
|  |  |  |  беседки |
|  |  |  |  игровое оборудование |

Современное общество требует от педагогических коллективов высокого уровня педагогического мастерства. Работа с кадрами в ДОУ направлена на формирование творческого коллектива единомышленников. В настоящее время в детском саду работает 10 педагогов: 2 человек имеет высшее образование, 8 человек – среднее педагогическое образование. Проводимая в течение года работа по повышению педмастерства способствовала высокому уровню профессиональной компетентности педагогов: с высшей категорией – 1педагог, 1 кв. категорией – 7. Образовательный ценз педагогических работников ДОУ достаточно высок. Педагоги своевременно проходя курсовую подготовку. Однако в целях создания условий для повышения качества образовательных услуг необходимо продолжать:

* проведение ряда мероприятий по обеспечению реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
* внедрение новых инновационных форм работы с детьми;
* создание в ДОУ условий (кадровых, материальных, финансовых), отвечающих современным требованиям к условиям осуществления современного образовательного процесса.

Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен. Сегодня к современной ДОО предъявляются очень высокие требования. Система дошкольного образования не может развиваться без научной и методической организации труда, анализа проблем методического сопровождения педагогов. Педагоги должны быстро и гибко реагировать на запросы общества. В связи с этим в нынешнем учебном году прошли педагогические советы, которые являются основной формой методической работы. На них обсуждались актуальные проблемы.

Разнообразные формы проведения педагогических советов: круглые столы, презентации, деловые игры и диалоги - помогли творчески раскрыть способности и потенциал педагогов. Семинары-практикумы были направлены на повышение теоретико-практического уровня воспитателей по психолого-педагогическим проблемам воспитания и обучения дошкольников.

Ключевой фигурой дошкольной образовательной организации является воспитатель. Модернизационные процессы в системе дошкольного образования заставляют нас пересмотреть модель воспитателя, искать новые подходы к подготовке такого педагога, который способен быстро адаптироваться в профессиональном сообществе, самостоятельно и творчески решать многие вопросы, связанные с воспитанием, обучением и развитием детей раннего и дошкольного возраста. Приоритетом в этих условиях становятся компетентностный, деятельностный, практико-ориентированный подходы.

Воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ осуществляется педагогами на достаточно высоком уровне. Введение ФГОС ДО и использование новых образовательных технологий в работе с детьми позволяет не только педагогам, но и дошкольникам активно участвовать в конкурсах различного уровня. Воспитанники детского сада стали победителями, призерами и дипломантами заключительного этапа регионального общежанрового детского конкурса «Созвездие юных талантов».

* рамках реализации плана взаимодействия с социумом на 2019 г. ребята из ДОУ посещали музей, театр, МЧС, библиотеку, СЮТ.

 В тесном сотрудничестве с отделом образования в рамках развития

социального партнерства в этом учебном году осуществляла свою деятельность Клинцовская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки.

Большое значение для развития дошкольников имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом. В детском саду создана система дополнительного образования, которая развивается путем различных кружков. Работа планируется по тематическим разделам основной общеобразовательной программы.

* + течение года проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна, утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др.; а так же осуществляли контроль выполнения режима дня, проведения НОД, праздников и досугов, утренней гимнастики, прогулок, игр, проведения закаливающих процедур.

Воспитанники ДОУ принимают активное участие в общественной жизни города и области, в праздничных мероприятиях и различных акциях. Городские акции «Подари сердечко маме», «Быть как папа я хочу» стали традиционными и позволили создать позитивный настрой у жителей нашего города, а главное воспитать семейные ценности у детей дошкольного возраста.

Современная модель сотрудничества педагога с семьей понимается как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка. Педагогический коллектив широко использует активные формы работы для педагогического просвещения родителей с целью ознакомления их с инновационной деятельностью. На протяжении многих лет проводится большая работа по объединению усилий семьи и ДОУ в вопросах формирования патриотического сознания и нравственной культуры дошкольников с опорой на воспитательный и развивающий потенциал детского сада. Это направление будет всегда приоритетно в работе дошкольных учреждений.

* + детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В целях оздоровления проводилась витаминизация 3-го блюда и включение в меню второго завтрака (фрукты, соки). Ежемесячно подсчитывается калорийность пищи, которая соответствует норме.

Все запланированные мероприятия годового плана в истекшем году были тщательно подготовлены, проведены на достаточно высоком уровне. Педагогами были представлены различные формы педагогической деятельности. Коллектив ДОУ показал слаженную, творческую, представленную на высоком уровне работу с детьми, родителями и педагогами.

Подводя итоги деятельности коллектива за год и, исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения ставит следующие задачи:

1. Направить работу педагогического коллектива на практическое применение новых технологий в рамках внедрения практико-ориентированного подхода в работе с детьми дошкольного возраста.

2. Продолжать работу по формированию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников, используя современные технологии и методики.

3. Совершенствовать профессиональное и личностное развитие педагогов посредством активных форм работы с кадрами.

Срок исполнения: 2020 год.