**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД №25 «ОГОНЁК» Г. КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

243140 Брянская обл., г.Клинцы пер. Урицкого, д. 9

тел. 8 (48336) 4-05-66; ИНН/КПП 3203005320/324101001

**Приказ №13/2**

**от 29.02. 2020г.**

**«О проведении процедуры самообследования»**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»      в целях реализации  приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить рабочую группу по проведению работ по самообследованию в составе:

* Воронова Елена Васильевна, заведующий МБДОУ;
* Привалова Татьяна Ивановна, старший воспитатель;
* Подстреха Екатерина Викторовна, заведующий хозяйством;

2. Утвердить План подготовки и проведения работ по самообследованию (приложение № 1).

3.  Членам рабочей группе провести самообследование детского сада №25 «Огонёк». Обобщить полученные результаты  и на их основе сформировать годовой итоговый отчет в период до 16.04.2020г.

4.Разместить годовой итоговый отчет  по самообследованию в информационно-телекоммуникационной сети Интерне на сайте дошкольного учреждения в срок до 20.04.2020 г.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детским садом № 25 «Огонёк» Воронова Е.В.

С приказом ознакомлены: Привалова Т.И.

Подстреха Е.В.

***Приложение № 1***

***к приказу № 13/2***

***от 29.02.2020г.***

***План подготовки и проведения работ по самообследованию (самооценке)***

***МБДОУ - детский сад № 25 «Огонёк»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Изучение нормативно- правовых документов по вопросам проведения самообследования ДОУ | Постоянно | Заведующий  члены раб.группы |
| 2. | Анализ организации образовательной деятельности, качества подготовки воспитанников, учебного процесса | Постоянно |
| 3. | Анализ системы управления ДОУ, кадрового обеспечения | До 16.04.2020 |
| 4. | Анализ качества учебно- методического обеспечения, библиотечного- информационного обеспечения | До 16.04.2020 |
| 5. | Анализ качества материально- технического обеспечения, противопожарной и антитеррористической безопасности | До 16.04.2020 | заведующий хозяйством, |
| 6. | Анализ качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, качества организации питания. | До 16.04.2020 |
| 7. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ | До 16.04.2020 | заведующий |
| 8. | Представление и обобщение информации по результатам анализа | До 16.04.2020 | заведующий |
| 6. | Формирование отчета о самообследовании ДОУ | До 10.04.2020 |
| 7. | Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета | До 16.04.2020 |
| 8. | Размещение отчета по самообследованию на сайте ДОУ | До 20.04.2020 |

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 25

«Огонёк» г. Клинцы Брянской области



243140 Брянская обл., г. Клинцы, пер Урицкого д.9 тел./факс 8(48336) 4-05-66,4-15-22,

эл. адрес kldou25@yandex.ru ИНН/КПП 3203005320/324101001

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Согласовано: | | | | | Утверждаю: | | | | |
| Председатель ПК | | | | | Заведующая МБДОУ № 25 | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Ю.Новикова/ | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В.Воронова/ | | | | |
| «\_ \_» \_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | | | | | «\_ \_» \_\_\_\_\_2020 г. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ОТЧЕТ**

**САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД №25**

**«Огонёк»**

**г. Клинцы Брянской области**

**за 2019 год**

**г. Клинцы, 2020 г.**

**Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 25 «Огонёк» расположен по адресу: г. Клинцы Брянской области, пер. Урицкого, д. 9.

Учредителем является Клинцовская городская администрация. МБДОУ № 25 «Огонёк» в своей деятельности руководствуется

Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Законом Брянской области «Об образовании», ФГОС, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управления в сфере образования, Уставом ДОУ, законодательством субъекта РФ, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления г. Клинцы, договорами с родителями (законными представителями).

Право на образовательную деятельность МБДОУ №25 предусмотрено лицензией. Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

* детском саду функционируют 6 групп:
* От 1,5 до 3 лет – 1 группа
* От 3 до 7 лет – 5 групп.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей.

Детский сад имеет выход в сеть Интернет.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | | | | | | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим | | | | | | 0 человек |
|  | сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | | | | | |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | | | | | | 26 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | | | | | | 114человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей | | | | | | человек/ |
|  | численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | | | | | | % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | | | | | | 140 человек |
|  |  | | | | | | 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | | | | | | 0 человек |
|  |  | | | | | | / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | | | | | | 0человек |
|  |  | | | | | | 0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными | | | | | | человек/ |
|  | возможностями здоровья в общей численности воспитанников, | | | | | | % |
|  | получающих услуги: | | | | | |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | | | | | | 0 человек/ |
|  |  | |  |  |  |  | 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | | | | |  | 0 человек |
|  |  | |  |  |  |  | 0/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | |  |  |  |  | 0 человек |
|  |  | |  |  |  |  | 0/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной | | | | |  | 28 дней |
|  | образовательной организации по болезни на одного воспитанника | | | | |  |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | | | | |  | 10 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | | | | |  | 2 человек |
|  | имеющих высшее образование | | |  |  |  | 20% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | | | | |  | 2 человек |
|  | имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | | | | | | 20/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | | | | |  | 8 человек |
|  | имеющих среднее профессиональное образование | | | |  |  | 80/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | | | | |  | 8 человек/ |
|  | имеющих среднее профессиональное образование педагогической | | | | |  | 80 % |
|  | направленности (профиля) | |  |  |  |  |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | | | | |  | 8 человек |
|  | которым по результатам аттестации присвоена квалификационная | | | | |  | 80 /% |
|  | категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | | | | |  |
| 1.8.1 | Высшая | |  |  |  |  | 1человек |
|  |  | |  |  |  |  | 10% |
| 1.8.2 | Первая | |  |  |  |  | 7 человек |
|  |  | |  |  |  |  | 70 / % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | | | | |  | человек/ |
|  | общей численности педагогических работников, педагогический стаж | | | | |  | % |
|  | работы которых составляет: | | |  |  |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | |  |  |  |  | 2 человек |
|  |  | |  |  |  |  | 20 /% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | |  |  |  |  | 4 человек |
|  |  | |  |  |  |  | 40% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | | | | |  | 4 человека |
|  | общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | | | |  | 40 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | | | | |  | 2 человек |
|  | общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | | | |  | 20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и | | | | |  | 10 человек/ |
|  | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 | | | | | | 100 % |
|  | лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по | | | | |  |  |
|  | профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в | | | | |  |  |
|  | образовательной организации деятельности, в общей численности | | | | |  |  |
|  | педагогических и административно-хозяйственных работников | | | | |  |  |
| 1.13 | Численность/удельный | | вес | численности | педагогических | и | 10 человек |
|  | административно-хозяйственных работников, прошедших повышение | | | | | | 100/% |
|  | квалификации по применению в образовательном процессе федеральных | | | | | |  |
|  | государственных образовательных стандартов в общей численности | | | | | |  |
|  | педагогических и административно-хозяйственных работников | | | | |  |  |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной | | | | |  | 1/14 |
|  | образовательной организации | | |  |  |  |  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических | | | | |  |  |
|  | работников: | |  |  |  |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | | |  |  |  | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | | | |  |  | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | |  |  |  |  | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  | | | | | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | | | | | | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | | | | | нет |
| 2. | Инфраструктура |  | | | | |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная | | | | | | 2,5 кв. м |
|  | деятельность, в расчете на одного воспитанника | | | | | |  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов | | | | | | 70 кв. м |
|  | деятельности воспитанников | | | | | |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | | | | | | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | | | | | | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую | | | | | | да |
|  | активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на | | | | | |  |
|  | прогулке |  | | | | |  |

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определялось в 2019 году ФГОС и основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения - детский сад № 25 «Огонёк». ДОУ самостоятельно в выборе программ из комплекса вариативных программ.

**Реализуемая основная общеобразовательная программа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Авторы, авторы — | Контингент | Обучаются за |  |
| п/п | образовательной | составители | обучающихся | счёт средств |  |
|  | программы. |  | воспитанников. | соответствующ |  |
|  |  |  |  | его бюджета |  |
|  |  |  | Язык обучения. | бюджетной |  |
|  |  |  |  | системы РФ. |  |
| 1 | Основная образовательная программа  муниципального бюджетного дошкольного  образовательного учреждения - детский сад № 25 «Огонёк» | Заведующий МБДОУ – Е. В. Воронова ст. вос-ль Привалова Т.И. Воспитатель МБДОУ – Горыня Е.А. Муз. руководитель МБДОУ – В.В. Бородина. Воспитатель МБДОУ – Е.Ю. Новикова | 2 мес. – 7 лет  Русский | 140 |  |

**Реализуемые дополнительные образовательные технологии**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| *Физическое развитие* | *«Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В.Полтавцева* |
| *Социально-коммуникативное развитие* | *«Дорогою добра» Л.В.Коломийченко*  *«Я – человек»» (мой организм) С.А. Козлова*  *«Безопасность детей старшего дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева*  *«Наследие» М.Ю.Новицкая*  *«Мой родной дом» Н.А.Арапова-Пискарёва* |
| *Познавательное развитие* | *«Юный эколог» С.Н.Николаева*  *«Тропинка в природу»  В.В. Смирнова*  *«Раз – ступенька, два –ступенька…» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина* |
| *Речевое развитие* | *Программа развития речи детей  дошкольного возраста в детском саду О.С.Ушакова*  *Ю.В.Микляева Развитие речи детей в процессе их адаптации к ДОУ* |
| *Художественно-эстетическое развитие* | *Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э.П.Костина*  *«Музыкальное воспитание в детском саду» М.В.Зацепина*  *«Семицветик»  В.И.Ашиков* |

Гармоничному, физическому и полноценному психическому развитию ребёнка способствует гибкий режим дня, предусматривающий разнообразную совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, интересами, способностями и временем года.

ДОУ строит работу, исходя из запросов родителей, уровня развития детей, откликаясь на актуальные изменения в сфере дошкольного образования.

* + ДОУ удовлетворительная материально-техническая база. В группах создана развивающая среда, предоставляющая ребенку возможность максимально активно проявить себя не только в совместной деятельности, но
* в свободной. Во всех возрастных группах оборудованы игровые зоны, уголки творчества, физкультурные, музыкальные уголки, занимательные уголки, уголки безопасности, книги, природы и т.д. Есть методический кабинет, оснащенный методической литературой, пособиями и периодическими изданиями. Физкультурный ( музыкальный) зал, для развития творческих способностей детей , огород, уголок леса, сада, цветники, театральная студия , спортивный участок, игровые участки.

**Наличие оборудованных кабинетов МБДОУ – детский сад №25 «Огонёк»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Адрес | объекты | количество | общая площадь кв м |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение- детский сад №25 "Огонёк" г. Клинцы Брянской об | 243140 г. Клинцы Брянская обл, пер. Урицкого,д.9 | групповая комната | 6 | 293,1 |
| спальня | 6 | 262.3 |
| Раздевальная | 6 | 88.3 |
| санузел  моечная | 6 | 67.9 |
| музыкальный зал  спортивный зал | 1 | 64.3 |
| Медицинская комната | 1 | 7.3 |
| Изолятор | 1 | 7.8 |
| Кабинет заведующей | 1 | 8.4 |
| Педкабинет | 1 | 12.6 |
|  | 1 |  |
| Пищеблок | 1 | 26.5 |
| Прачечная | 1 | 26.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | |  | **Объекты для проведения практических занятий** | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | | | | |  | |  | | |
|  | **№ п/п** | |  | |  | **Объект** | |  | |  | **психолого-педагогическое назначение** | | | | | | | | | |
|  | **1.** | |  | |  | Кабинет заведующей | | | |  | индивидуальные консультации | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | беседы с персоналом и | | | | | | | |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  |  | родителями | | | | | | | |  | | |
|  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | просветительская, | | | | | | | | | |  | |
|  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  |  | разъяснительная работа с | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  |  | родителями по воспитанию и | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  |  | развитию детей дошкольного | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  |  | возраста | | | | | | | | |  | |
|  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | создание благоприятного психо- | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  |  | эмоционального климата для | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  |  | сотрудников ДОУ и родителей | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  |  |  | |  | **оснащение:** | | | | |  | | |  | | |
|  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | документы в соответствии с | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  |  | номенклатурой дел учреждения | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | нормативно- | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  |  | правовая литература | | | | | | | | |  | |
|  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | оргтехника | | | | | | | |  | |
|  | **2.** | |  | |  | Методический кабинет | | | |  |  | методическая библиотека | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | осуществление методической | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | помощи для педагогов  семинары, консультации  круглые столы  педагогические часы   организация индивидуальных  консультаций для педагогов   выставка дидактических и  методических материалов для  организации работы с детьми по  различным направлениям  развития   разъяснительная работа с  родителями по воспитанию и  развитию детей дошкольного  возраста  **оснащение:**   библиотека педагогической,  психологической, справочной,  энциклопедической и  методической литературы   библиотека периодических  изданий   пособия для проведения  образовательной деятельности   опыт работы педагогов   материалы консультаций,  семинаров, практикумов,  тренингов и педагогических  советов   демонстрационный, раздаточный  материал для работы с детьми,  иллюстративный материал   оргтехника | | | | | | | | | |  | |
|  |  | |  |  |  |  | |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  | |
| **3.** | | | | Музыкальный зал (спортивный) | | | | | |  |  утренняя гимнастика под музыку | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |  |  праздники, досуги, НОД, | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |  | индивидуальная и кружковая | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |  | деятельности | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |  |  музыкотерапия | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |  |  консультационная работа по | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |  | образовательной области | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |  | «Художественно-эстетическое | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |  | развитие» (музыка) для | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |  | родителей | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |  | **оснащение:** | | | |  | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |  |  фортепиано | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |  |  музыкальный центр | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |  |  световые установки | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |  |  микрофоны | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |  |  стулья для детей | | | | | | | | | | | |
| **4.** | | | | Кабинет музыкального | | | | | |  |  консультативная работа с | | | | | | | | | | | |
|  | | | | руководителя | | | | | |  | родителями и воспитателями | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  подготовка к образовательной | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | деятельности | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  изготовление пособий, атрибутов | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  написание планов, разработка | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | сценариев | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  индивидуальная работа с детьми | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  самообразование | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | **оснащение:** | | |  | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  музыкальные инструменты | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  атрибуты для игр, плясок и т.д. | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  библиотека методической | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | литературы, сборники нот, | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | периодические издания | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  игрушки, пособия, атрибуты | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  фонотека | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  фланелеграф | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  музыкально-дидактические игры | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  портреты композиторов | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  картины | | | | | | | | |
| **5.** | | | Медицинский кабинет | | | | | | |  | | | | |  осмотр детей | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  консультативно- | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | просветительская работа с | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | родителями и сотрудниками | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | ДОУ | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  профилактическая- | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | оздоровительная работа с детьми | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | **оснащение:** | | |  | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  ростомер | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  медицинские весы | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  медицинский шкаф | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  медицинский стол | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  кушетка | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  холодильник | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  облучатель | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  бикс | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  термометры | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  прибор для измерения АД | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  карты воспитанников | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  библиотека периодических | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | изданий | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  документация | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  папки-передвижки | | | | | | | | |
| **6.** | | | Спортивный зал (музыкальный) | | | | | | |  | | | | |  утренняя гимнастика | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  праздники, досуги, НОД, | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | индивидуальная и кружковая | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | деятельности | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  консультационная работа по | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | образовательно области | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | «Физическое развитие» для | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | родителей | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  укрепление здоровья детей | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  приобщение к здоровому образу | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | жизни | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  развитие способности к | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | восприятию и передачи | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | движений | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | **оснащение:** | | |  | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  фортепиано | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  музыкальный центр | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  физкультурное оборудование | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  шведская стенка | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  маты | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  скамейки | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  батут | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  мягкие модули | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  сухой бассейн | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  мячи | | | | | | | | |
| **7.** | | | Групповые помещения | | | | | | |  | | | | |  центр игровой деятельности | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  центр грамотности | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  центр науки | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  центр искусства | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  спортивный центр | | | | | | | | |
| **8.** | | | Спортивный участок | | | | | | |  | | | | |  утренняя гимнастика | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  праздники, досуги, НОД, | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | индивидуальная и кружковая | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | деятельности | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  консультационная работа по | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | образовательной области | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | «Физическое развитие» для | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | родителей | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  укрепление здоровья детей | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  приобщение к здоровому образу | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | жизни | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  самостоятельная двигательная | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | активность | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  прогулки | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | **оснащение:** | | |  | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  спортивно-оздоровительный | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | комплекс | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  лестницы (разного вида) | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  дуги для подлезания | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  скамейки | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  дорожка здоровья | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  мишень | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  место для прыжков | | | | | | | | |
| **9.** | | | Огород | | | | | | |  | | | | |  развитие познавательной | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | деятельности | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  развитие трудовой деятельности | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  НОД, индивидуальная и | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | кружковая деятельности | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  проектная деятельность | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | **оснащение:** | | |  | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  грядки | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  ягодные кустарники | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  цветник | | | | | | | | |
| **10.** | | | Групповые участки | | | | | | |  | | | | |  прогулки | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  игровая деятельность | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  досуги, праздники, кружковая | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | деятельность, НОД | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  чтение художественной | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | литературы | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  самостоятельная двигательная | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | активность | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  развитие познавательной | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | деятельности | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  развитие трудовой деятельности | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  экспериментирование | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | **оснащение:** | | |  | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  веранда | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  скамейки | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  столики | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  качалки | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  декоративные элементы | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  беседки | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | |  игровое оборудование | | | | | | | | |

Современное общество требует от педагогических коллективов высокого уровня педагогического мастерства. Работа с кадрами в ДОУ направлена на формирование творческого коллектива единомышленников. В настоящее время в детском саду работает 10 педагогов: 2 человек имеет высшее образование, 8 человек – среднее педагогическое образование. Проводимая в течение года работа по повышению педмастерства способствовала высокому уровню профессиональной компетентности педагогов: с высшей категорией – 1педагог, 1 кв. категорией – 7. Образовательный ценз педагогических работников ДОУ достаточно высок. Педагоги своевременно проходя курсовую подготовку. Однако в целях создания условий для повышения качества образовательных услуг необходимо продолжать:

* проведение ряда мероприятий по обеспечению реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
* внедрение новых инновационных форм работы с детьми;
* создание в ДОУ условий (кадровых, материальных, финансовых), отвечающих современным требованиям к условиям осуществления современного образовательного процесса.

Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен. Сегодня к современной ДОО предъявляются очень высокие требования. Система дошкольного образования не может развиваться без научной и методической организации труда, анализа проблем методического сопровождения педагогов. Педагоги должны быстро и гибко реагировать на запросы общества. В связи с этим в нынешнем учебном году прошли педагогические советы, которые являются основной формой методической работы. На них обсуждались актуальные проблемы.

Разнообразные формы проведения педагогических советов: круглые столы, презентации, деловые игры и диалоги - помогли творчески раскрыть способности и потенциал педагогов. Семинары-практикумы были направлены на повышение теоретико-практического уровня воспитателей по психолого-педагогическим проблемам воспитания и обучения дошкольников.

Ключевой фигурой дошкольной образовательной организации является воспитатель. Модернизационные процессы в системе дошкольного образования заставляют нас пересмотреть модель воспитателя, искать новые подходы к подготовке такого педагога, который способен быстро адаптироваться в профессиональном сообществе, самостоятельно и творчески решать многие вопросы, связанные с воспитанием, обучением и развитием детей раннего и дошкольного возраста. Приоритетом в этих условиях становятся компетентностный, деятельностный, практико-ориентированный подходы.

Воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ осуществляется педагогами на достаточно высоком уровне. Введение ФГОС ДО и использование новых образовательных технологий в работе с детьми позволяет не только педагогам, но и дошкольникам активно участвовать в конкурсах различного уровня. Воспитанники детского сада стали победителями, призерами и дипломантами заключительного этапа регионального общежанрового детского конкурса «Созвездие юных талантов».

* рамках реализации плана взаимодействия с социумом на 2019 г. ребята из ДОУ посещали музей, театр, МЧС, библиотеку, СЮТ.

В тесном сотрудничестве с отделом образования в рамках развития

социального партнерства в этом учебном году осуществляла свою деятельность Клинцовская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки.

Большое значение для развития дошкольников имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом. В детском саду создана система дополнительного образования, которая развивается путем различных кружков. Работа планируется по тематическим разделам основной общеобразовательной программы.

* + течение года проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна, утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др.; а так же осуществляли контроль выполнения режима дня, проведения НОД, праздников и досугов, утренней гимнастики, прогулок, игр, проведения закаливающих процедур.

Воспитанники ДОУ принимают активное участие в общественной жизни города и области, в праздничных мероприятиях и различных акциях. Городские акции «Подари сердечко маме», «Быть как папа я хочу» стали традиционными и позволили создать позитивный настрой у жителей нашего города, а главное воспитать семейные ценности у детей дошкольного возраста.

Современная модель сотрудничества педагога с семьей понимается как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка. Педагогический коллектив широко использует активные формы работы для педагогического просвещения родителей с целью ознакомления их с инновационной деятельностью. На протяжении многих лет проводится большая работа по объединению усилий семьи и ДОУ в вопросах формирования патриотического сознания и нравственной культуры дошкольников с опорой на воспитательный и развивающий потенциал детского сада. Это направление будет всегда приоритетно в работе дошкольных учреждений.

* + детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В целях оздоровления проводилась витаминизация 3-го блюда и включение в меню второго завтрака (фрукты, соки). Ежемесячно подсчитывается калорийность пищи, которая соответствует норме.

Все запланированные мероприятия годового плана в истекшем году были тщательно подготовлены, проведены на достаточно высоком уровне. Педагогами были представлены различные формы педагогической деятельности. Коллектив ДОУ показал слаженную, творческую, представленную на высоком уровне работу с детьми, родителями и педагогами.

Подводя итоги деятельности коллектива за год и, исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения ставит следующие задачи:

1. Направить работу педагогического коллектива на практическое применение новых технологий в рамках внедрения практико-ориентированного подхода в работе с детьми дошкольного возраста.

2. Продолжать работу по формированию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников, используя современные технологии и методики.

3. Совершенствовать профессиональное и личностное развитие педагогов посредством активных форм работы с кадрами.

Срок исполнения: 2020 год.